



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 3**

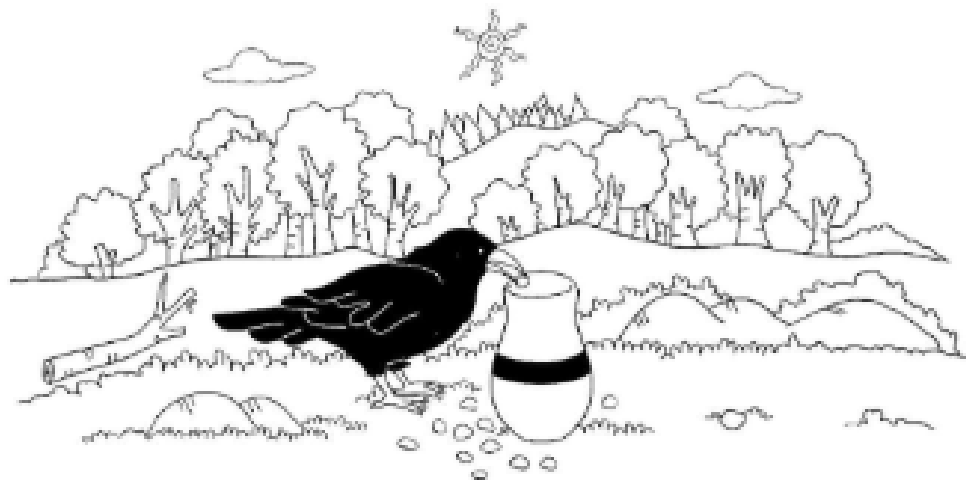
**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de agosto de 2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Fábula.</li><li>➤ <u>Matemática</u>: Tabela.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ler e interpretar uma fábula.</li><li>➤ Interpretar as informações contidas em uma tabela numérica.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realizando leitura e respondendo as atividades propostas pela professora.</li></ul>

## **Língua Portuguesa: Fábula**

### **O corvo e o jarro**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Era época de seca e calor. Um corvo sedento voava em busca de água, quando viu um jarro abandonado na mata. Na esperança de encontrar água, desceu até lá.

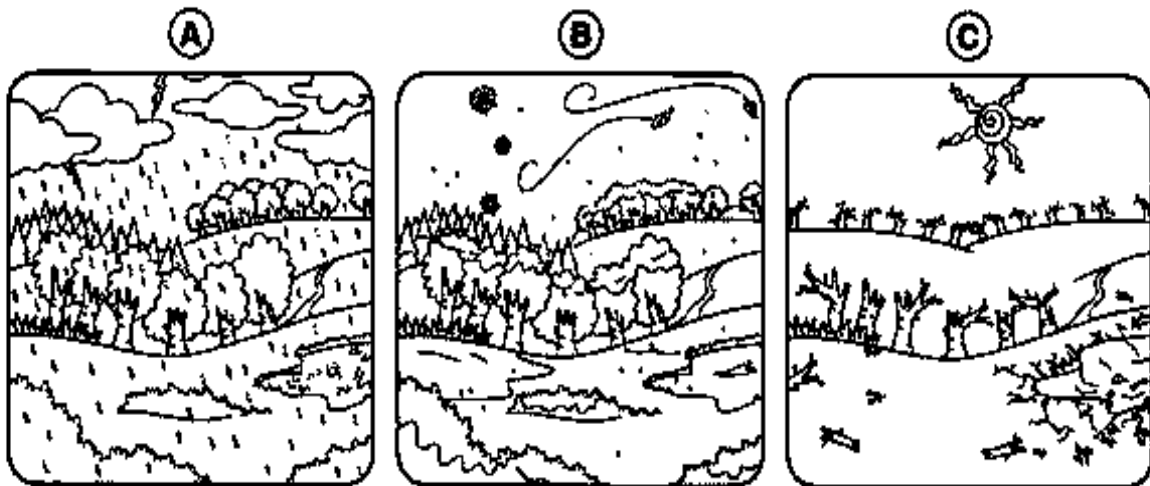
Para sua tristeza, logo percebeu que o jarro continha tão pouca água que seu bico não alcançava.

Desesperado, o corvo tentou derrubar o jarro, usando as asas, mas era muito pesado. Depois, tentou quebrá-lo, usando o bico e as garras, mas era muito duro.

Estava sem saber o que fazer, quando teve uma ideia brilhante. Usando o bico, pegou pedrinhas pequenas e foi jogando uma a uma no jarro. Com as pedrinhas, a água foi subindo e ficou ao alcance de seu bico. O corvo então, bebeu a água e salvou sua vida.

(Fábula de Esopo adaptada por Adson Vasconcelos)

Marque a letra da cena que representa quando a história aconteceu:



Resposta: \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Quais destas são características do jarro da fábula?

- |                                     |                                  |                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sedento    | <input type="checkbox"/> duro    | <input type="checkbox"/> desesperado |
| <input type="checkbox"/> abandonado | <input type="checkbox"/> pequeno | <input type="checkbox"/> pesado      |

Conforme o texto, o corvo teve uma ideia brilhante.

a) O que é uma ideia brilhante?

---

---

b) Que ideia brilhante o corvo teve?

---

Qual destas lições a fábula *O corvo e o jarro* contém?

- Sempre vale a pena desistir.
- Sempre vale a pena tentar.
- É melhor desistir do que tentar.

O corvo foi perseverante.

a) Consulte um dicionário e converse com os adultos a respeito do que é **perseverança**.

b) Anote o que você descobriu.

---

---

---

---



## **Matemática**

**1- LARISSA TEM UMA LOJA QUE VENDE ENFEITES**

**VEJA AS VENDAS DA SEMANA:**

TIPO:	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
BANDEIROLAS	224	347	287	339	465.
BALÕES	122	184	298	275	371

a-QUANTOS ENFEITES FORAM VENDIDOS NA SEGUNDA-FEIRA? \_\_\_\_\_

b -QUANTAS BANDEIROLAS FORAM VENDIDAS NA SEMANA? \_\_\_\_\_

c-QUAL O DIA DA SEMANA QUE FOI VENDIDO MAIS ENFEITES? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

d- QUAL O DIA DA SEMANA QUE FOI VENDIDO MENOS ENFEITES? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

f-QUANTAS BANDEIRINHAS FORAM VENDIDAS NA SEXTA-FEIRA? \_\_\_\_\_

g-QUAL FOI O ENFEITE MAIS VENDIDO? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

h-QUAL FOI O ENFEITE MENOS VENDIDO? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_